



STRATEGIE NI POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE

Frédéric BOULLOT

Senior Academic Account Manager

WORLD ECONOMIC FORUM

65% des élèves entrant en primaire travailleront sur des sujets et à des postes qui n'existent pas encore

PISA

Programme for International Student Assessment



- PISA s'adresse **aux décideurs en matière de politiques d'éducation**
- PISA est :
 - une **enquête menée tous les trois ans** auprès de **jeunes de 15 ans dans les 34 pays** membres de l'OCDE et dans d'autres pays partenaires Elle **évalue l'acquisition de savoirs et savoir-faire essentiels à la vie quotidienne** au terme de la scolarité obligatoire. Les tests écrits (épreuve de 2h) **portent sur la lecture, la culture mathématique et la culture scientifique.**
 - 1^{ere} collecte en 2000, la dernière en 2015.
- PISA **teste l'aptitude des élèves à appliquer les connaissances acquises à l'école** aux situations de la vie réelle. Prise en compte du milieu social, économique et familial des élèves
- Pour la collecte 2015, **540 000** élèves nés en 1999 ont été sondés dans 72 pays (6100 en France)

PISA 2012 : Résultats



- Mention passable, du relâchement...

L'élève France doit mieux faire

En 2012, avec 499 points, la France occupe la 25ème place des 65 pays classés, avec des résultats moins bons qu'en 2003.

En 2009, la France était à la 22ème position. C'est en mathématiques que la baisse est la plus sensible (495 points en 2012 contre 511 en 2003).

Les résultats sont stables en lecture (505 points) et la situation s'améliore un tout petit peu en science (499 points).

- « En France, le système d'éducation est plus inégalitaire qu'il ne l'était neuf ans auparavant. En d'autres termes, lorsqu'on appartient à un milieu défavorisé, on a aujourd'hui moins de chance de réussir en France qu'en 2003 »

PISA 2012

Cycle de 9 ans



	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Compréhension de l'écrit	Majeure	Mineur	Mineur	Majeure	Mineur	Mineur
Culture mathématique	Mineur	Majeure	Mineur	Mineur	Majeure	Mineur
Culture scientifique	Mineur	Mineur	Majeure	Mineur	Mineur	Majeur

- La comparabilité est assurée via **la reprise des mêmes questions d'un cycle à l'autre**

PISA 2015 – Résultats et évolution

	Sciences		Compréhension de l'écrit		Mathématiques	
	Score moyen lors de l'évaluation PISA 2015	Évolution moyenne par intervalle de 3 ans	Score moyen lors de l'évaluation PISA 2015	Évolution moyenne par intervalle de 3 ans	Score moyen lors de l'évaluation PISA 2015	Évolution moyenne par intervalle de 3 ans
	Score moyen	Diff. de score	Score moyen	Diff. de score	Score moyen	Diff. de score
Moyenne OCDE	493	-1	493	-1	490	-1
Singapour	556	7	535	5	564	1
Japon	538	3	516	-2	532	1
Estonie	534	2	519	9	520	2
Taipei chinois	532	0	497	1	542	0
Finlande	531	-11	526	-5	511	-10
Macao (Chine)	529	6	509	11	544	5
Canada	528	-2	527	1	516	-4
Viet Nam	525	-4	487	-21	495	-17
Hong-Kong (Chine)	523	-5	527	-3	548	1
P-S-J-G (Chine)	518	m	494	m	531	m
Corée	516	-2	517	-11	524	-3
Nouvelle-Zélande	513	-7	509	-6	495	-8
Slovenie	513	-2	505	11	510	2
Australie	510	-6	503	-6	494	-8
Royaume-Uni	509	-1	498	2	492	-1
Allemagne	509	-2	509	6	506	2
Pays-Bas	509	-5	503	-3	512	-6
Suisse	506	-2	492	-4	521	-1
Irlande	503	0	521	13	504	0
Belgique	502	-3	499	-4	507	-5
Danemark	502	2	500	3	511	-2
Pologne	501	3	506	3	504	5
Portugal	501	8	498	4	492	7
Norvège	498	3	513	5	502	1
États-Unis	496	2	497	-1	470	-2
France	495	0	499	2	493	-4
Colombie	493	4	500	1	484	8
République tchèque	493	-5	487	5	492	-6
Espagne	493	2	496	7	486	1
Lettonie	490	1	488	2	482	0
Russie	487	3	495	17	494	6
Luxembourg	483	0	481	5	486	-2
Italie	481	2	485	0	490	7
Hongrie	477	-9	470	-12	477	-4
Lituanie	475	-3	472	2	478	-2
Croatie	475	-5	487	5	464	0

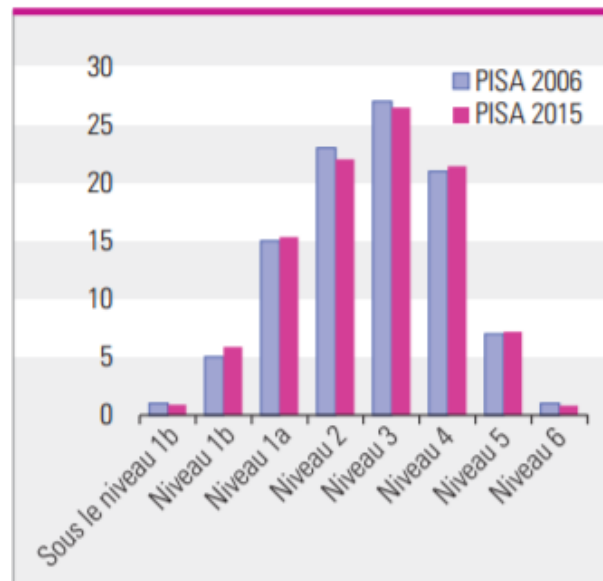
Motivation pour les matières scientifiques

	Score moyen en sciences	Convictions concernant la nature et l'origine des connaissances scientifiques		Pourcentage d'élèves envisageant d'exercer une profession scientifique				Motivation à l'idée d'apprendre en sciences		
		Indice des convictions épistémiques (valeur accordée à la démarche scientifique)	Différence de score associée à l'augmentation d'une unité de l'indice des convictions épistémiques	Tous les élèves		Filles	Probabilité accrue pour les garçons d'envisager d'exercer une profession scientifique	Indice du plaisir d'apprendre en sciences	Différence de score associée à l'augmentation d'une unité de l'indice du plaisir d'apprendre en sciences	Différence entre les sexes concernant le plaisir d'apprendre en sciences (garçons - filles)
				%	%					
	Score moyen	Indice moyen	Diff. de score				Risque relatif	Indice moyen	Diff. de score	Diff.
Moyenne OCDE	493	0.00	33	24.5	25.0	23.9	1.1	0.02	25	0.13
Singapour	556	0.22	34	28.0	31.8	23.9	1.3	0.59	35	0.17
Japon	538	-0.06	34	18.0	18.5	17.5	1.1	-0.33	27	0.52
Estonie	534	0.01	36	24.7	28.9	20.3	1.4	0.16	24	0.05
Taipei chinois	532	0.31	38	20.9	25.6	16.0	1.6	-0.06	28	0.39
Finlande	531	-0.07	38	17.0	15.4	18.7	0.8	-0.07	30	0.04
Macao (Chine)	529	-0.06	26	20.8	22.0	19.6	1.1	0.20	21	0.16
Canada	528	0.30	29	33.9	31.2	36.5	0.9	0.40	26	0.15
Viet Nam	525	-0.15	31	19.6	21.2	18.1	1.2	0.65	14	0.06
Hong-Kong (Chine)	523	0.04	23	23.6	22.9	24.2	0.9	0.28	20	0.26
P.S.-J-G (Chine)	518	-0.08	37	16.8	17.1	16.5	1.0	0.37	28	0.14
Corée	516	0.02	38	19.3	21.7	16.7	1.3	-0.14	31	0.32
Nouvelle-Zélande	513	0.22	40	24.8	21.7	27.9	0.8	0.20	32	0.03
Slovenie	513	0.07	33	30.8	34.6	26.8	1.3	-0.36	22	-0.03
Australie	510	0.26	39	29.2	30.3	28.2	1.1	0.12	33	0.16
Royaume-Uni	509	0.22	37	29.1	28.7	29.6	1.0	0.15	30	0.18
Allemagne	509	-0.16	34	15.3	17.4	13.2	1.3	-0.18	29	0.43
Pays-Bas	509	-0.19	46	16.3	16.9	15.7	1.1	-0.52	30	0.25
Suisse	506	-0.07	34	19.5	19.8	19.1	1.0	-0.02	30	0.17
Irlande	503	0.21	36	27.3	28.0	26.6	1.1	0.20	32	0.09
Belgique	502	0.00	34	24.5	25.3	23.6	1.1	-0.03	28	0.20
Danemark	502	0.17	32	14.8	11.8	17.7	0.7	0.12	26	0.09
Pologne	501	-0.08	27	21.0	15.4	26.8	0.6	0.02	18	-0.10
Portugal	501	0.28	33	27.5	26.7	28.3	0.9	0.32	23	0.08
Norvège	498	-0.01	35	28.6	28.9	28.4	1.0	0.12	29	0.27
États-Unis	496	0.25	32	38.0	33.0	43.0	0.8	0.23	26	0.21
Israël	495	-0.14	30	22.2	20.9	18.9	1.2	-0.22	27	0.23
France	495	0.01	30	21.2	23.6	18.7	1.3	-0.03	30	0.31
Croatie	493	0.14	38	30.3	33.8	30.5	1.3	0.08	37	0.23
République tchèque	493	-0.23	41	16.9	18.6	15.0	1.2	-0.34	27	-0.06
Espagne	493	0.11	30	28.6	29.5	27.8	1.1	0.03	28	0.11
Lettonie	490	-0.26	27	21.3	21.1	21.5	1.0	0.09	18	0.03
Russie	487	-0.26	27	23.5	23.2	23.8	1.0	0.00	16	0.07
Luxembourg	483	-0.15	35	21.1	24.3	18.0	1.4	0.10	26	0.14
Italie	481	-0.10	34	22.6	24.7	20.6	1.2	0.00	22	0.24
Hongrie	477	-0.36	35	18.3	23.9	12.8	1.9	-0.23	20	-0.02

PISA 2015 - Culture Scientifique



Les élèves français **interprètent mieux les données et les faits** que la moyenne des pays de l'OCDE et ils obtiennent de **meilleurs résultats** dans les connaissances procédurales et épistémiques que dans les connaissances du contenu. Parmi les pays de l'OCDE, les résultats de la France **sont le plus fortement corrélés** avec le niveau **socio-économique et culturel** des familles. Cette corrélation est stable depuis 2006. Les élèves français de 15 ans scolarisés en **lycée général et technologique** obtiennent des résultats **très supérieurs** à la moyenne de l'OCDE. En revanche, les élèves scolarisés en **lycée professionnel ou encore au collège** ont un score très inférieur à **cette moyenne**.



Lecture : en 2006, 22,8 % des élèves en France se situent au niveau 2. Ils sont 22 % en 2015.



Stratégie:

- Enseignement
- Recherche
- Les outils

Vitesse de découverte

“Les chercheurs découvrent ce que
personne ne connaît.

Les étudiants découvrent ce qu'ils ne
connaissent pas.

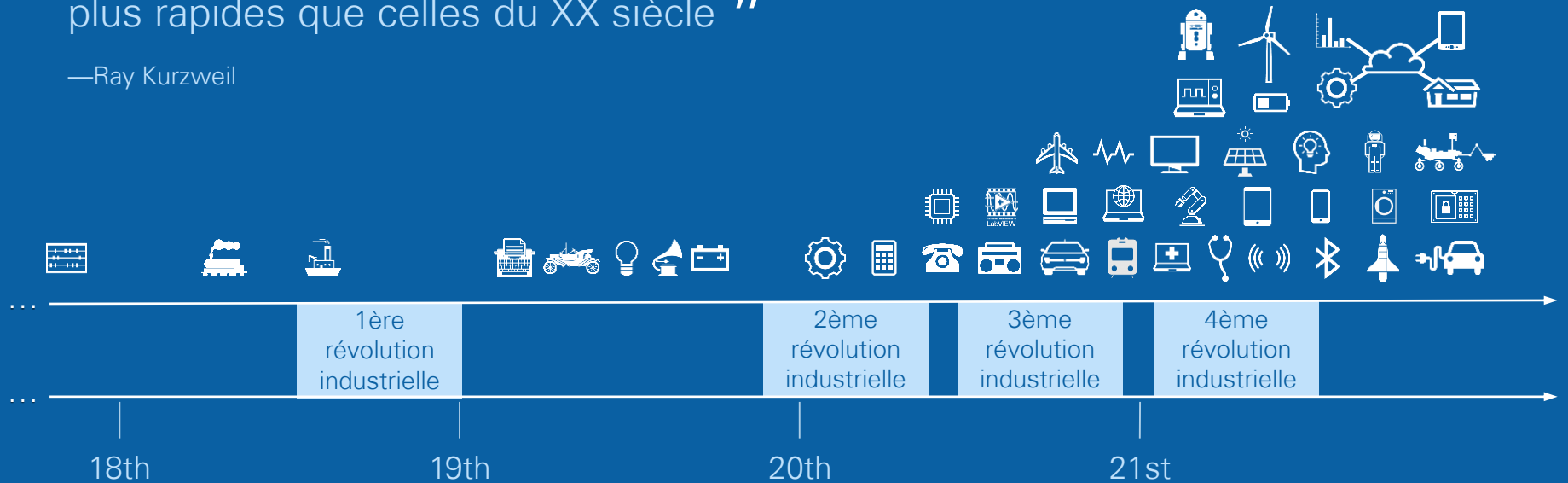
La vitesse de découverte est primordiale ”

—Dave Wilson

Tout s'accélère

“Les innovations au XXI siècle seront 1000 fois plus rapides que celles du XX siècle ”

—Ray Kurzweil



Complexité croissante d'un système



Opportunités de carrière

Offre d'emploi Technicien transmission F/H

Détail de l'offre : Technicien transmission F/H



Définition de poste : Ingénieur Acoustique (H/F)

DESTINATAIRES	DATE	AUTEUR	REFERENCE
-	30/11/2015	Maxime ROBIN	ITB.01-23-1a-RP

Descriptif général

CDI, prise de poste : 02/2015 - Salaire : à négocier + mutuelle, TR, Primes - Lieu : Villeurbanne (69)

Activités de la société

Filière du groupe AVNIR qui compte plus d'une cinquantaine de collaborateurs, INNODURA TB est l'entité technologique du groupe avec pour vocation le développement de logiciels, bancs d'essais et solutions de mesures pour des applications fixes ou embarquées.

Jeune entreprise innovante et membre de l'alliance National Instruments, INNODURA TB est experte dans les domaines de la vibro-acoustique et de la mécatronique. INNODURA TB oriente ses projets vers l'instrumentation, les nouvelles technologies et le traitement des données. Les clients principalement français se répartissent dans l'Industrie, l'Aéronautique et l'Énergie.

Dans le cadre de ses activités de développement de systèmes vibro-acoustiques sous LabVIEW, INNODURA TB recherche un/une ingénieur(e) de développement Acoustique.

Information sur la société : www.innodura.fr - Information sur le Groupe : www.avnir.fr

Poste

Ce poste s'intègre dans la constitution d'une équipe de développement dynamique. Vous participerez au développement des systèmes de mesure depuis le prototypage jusqu'à la livraison de solutions industrielles. Dans ce contexte, vous serez rattaché(e) au Directeur opérationnel et vos missions s'articuleront autour des axes suivants :

- Vous réaliserez des études et mesures en Acoustique et Vibration,
- Vous participerez à la définition des systèmes de mesure.
- Vous développerez des applications logicielles sous LabVIEW et LabVIEW RT
- Vous définirez et réaliserez les tests de validation,
- Vous veillerez à l'optimisation des algorithmes et aux choix techniques futurs,

Profil souhaité

Ingénieur (Bac+5) de formation Acoustique ou traitement du signal. Vous bénéficiez d'une expérience réussie (ou stage significatif) dans le développement de logiciels d'applications ou la définition d'algorithme de traitement du signal. Les certifications NI LabVIEW CLA ou CLD seront appréciées.

Intéressé(e) par les domaines des nouvelles technologies, vous souhaitez vous investir dans un projet d'entreprise ambitieux où autonomie, implication et initiative sont des vecteurs certains de réussite.

Candidature : CV + lettre de motivation à maxime.robin@innodura.fr.

Compétences recherchées :

Maîtrise de l'outil informatique : Suite MS office, langage LabVIEW, Scilab, vibrations. Autonomie dans la gestion du projet.

Référence(s) : 15004857W

Date de publication : 05/02/2017

Date d'actualisation : 05/02/2017

Société :



Ingénierie en acoustique et vibration

ON DE STAGE INGENIEUR

Acquisition et d'analyse vib dans le domaine du bâtiment

Ingénierie en acoustique et vibration s'applique à l'industrie, dont le siège social est basé

à Villeurbanne (69). L'activité acoustique sur le terrain (mesures dans les domaines aussi variés que les salles de concert, les gymnases...), les équipements d'auditorium, studio d'enregistrements,

et la mise en place de la

procédure d'outils d'acquisition et d'analyse des données de type « bâtiment » ou antibruit, caractérisation de :

les tâches suivantes : les capteurs, les méthodes d'acquisition, les logiciels National Instruments (LabVIEW) répondant aux besoins du bureau

démontrer l'efficacité des programmes

le client participera également à la vie de l'entreprise dans les différents domaines de compétence

04/05/2017

www.emploi-job-atlantic.com/consulte/offre_imprimer.asp?langue=fr&backoffice=oui&annonce=28999



Transformer les énergies disponibles en bien-être durable.

LE GROUPE ATLANTIC,

EN SYNTHÈSE :

- Fondé en 1988
- Acteur majeur du confort thermique
- 6 500 collaborateurs
- 1,5 Md€ de CA
- 19 sites industriels dont 10 en France
- 4 % du CA dédié aux produits nouveaux et futurs
- 14 marques stratégiques distribuées dans plus de 70 pays
- Expertise multi-énergies, multi-fonctions et multi-technologies



www.groupe-atlantic.fr/emploi

Stage de fin d'étude – Ingénieur / Master recherche

Année 2017 – durée 6 mois



Sujet : mise en place de l'instrumentation de chambres climatiques à grande échelle

Résumé :

Dans le cadre de sa récente extension, le laboratoire de recherche de l'ESITC Caen s'est doté de chambres climatiques à grande échelle (4 chambres d'environ 70 m³). L'objectif de ces chambres est de caractériser les performances thermiques de constructions et de modes constructifs à grande échelle en environnement contrôlé. Les conditions de construction et de modes constructifs à grande échelle sont relatives (0 à 100%) et la température (-15 à

15°C), à la mise en place et à la calibration de chambres climatiques. Le stage se déroulera selon les

modalités d'acquisition des données

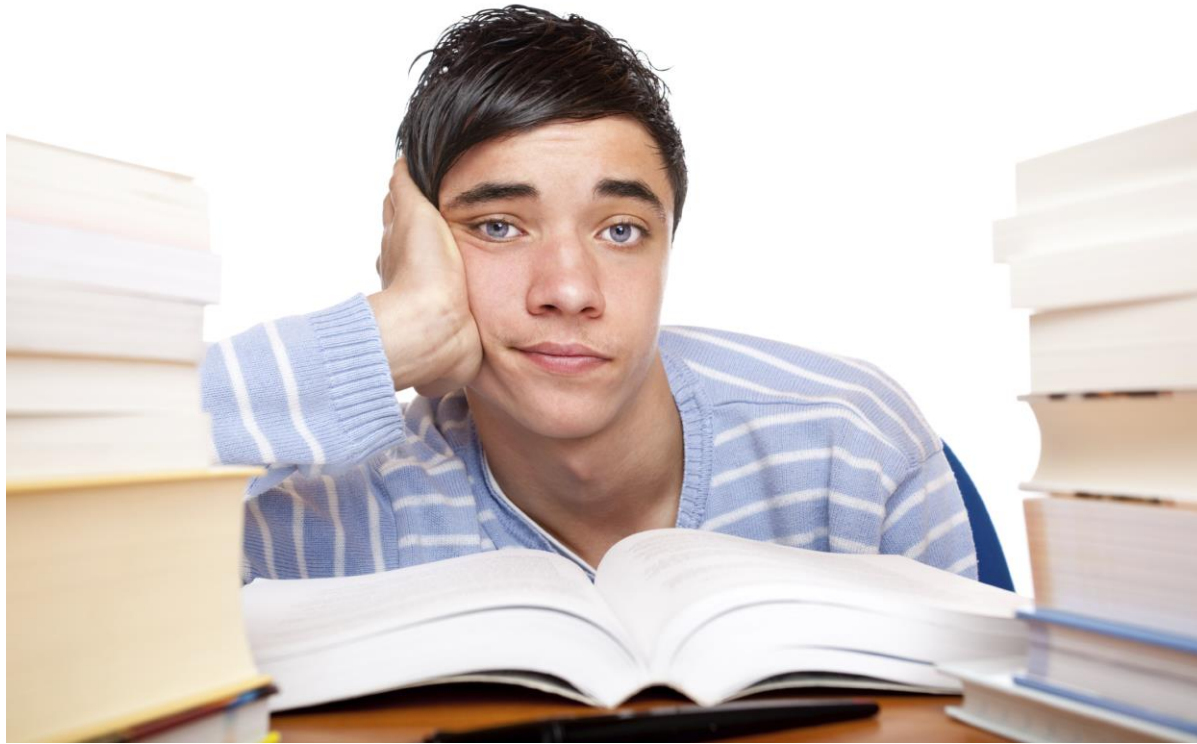
activité thermique d'ensembles hétérogènes (box apparatus, EN ISO 8990, ASTM C1363).

acquisition de données ; mesures, propriétés hygroscopiques ; on est un plus.

(Caen campus 2).



Trouver le bon diplômé pour le bon poste



La philosophie NI pour l'enseignement

“Inspirer et préparer les innovateurs de demain à résoudre des défis majeurs en leur permettant de pratiquer l'ingénierie pendant leur cursus.”

A blue-toned illustration of Thomas Edison working at a desk. He is shown from the waist up, wearing a suit and bow tie, looking intently at a small light bulb he is holding. On the desk are various mechanical devices, including a large box with a circular opening and a smaller device with a cylindrical component. The background is a solid blue color with a faint, stylized graphic of a light bulb and radiating lines behind the text.

Je n'ai pas échoué. J'ai juste encore
trouvé un moyen de ne pas réussir!

—Thomas A. Edison



Do Engineering

Do Engineering



8,000+

Salles de classes avec les
outils NI

130,000+

Modules d'acquisition et de
commande NI utilisés par les
étudiants

4M+

Personnes s'inspirant de la
technologie NI dans les
programmes (FIRST Robotics,
LEGO MINDSTORM..)



National Instruments dans l'Enseignement et la Recherche au niveau mondial



“Il relève de la responsabilité des enseignants d'équiper leurs étudiants avec les **compétences et le savoir nécessaires à la vie professionnelle**. Enseigner LabVIEW est évident pour moi, vu son impact sur ma carrière.”

–Dr. Piotr Maj, AGH University of Science and Technology

UNE PLATE-FORME UNIQUE

SERVICES ET SUPPORT TECHNIQUE NI

LOGICIELS TIERS

SERVICES EN LIGNE

PYTHON

C/C#/.NET

The MathWorks, Inc. Software

VHDL

GNU RADIO

ET AUTRES...

LOGICIELS DE DÉVELOPPEMENT
NI

MATÉRIEL MODULAIRE NI

MATÉRIEL TIERS

ARDUINO

ETHERNET

USB

GPIO

SERIAL

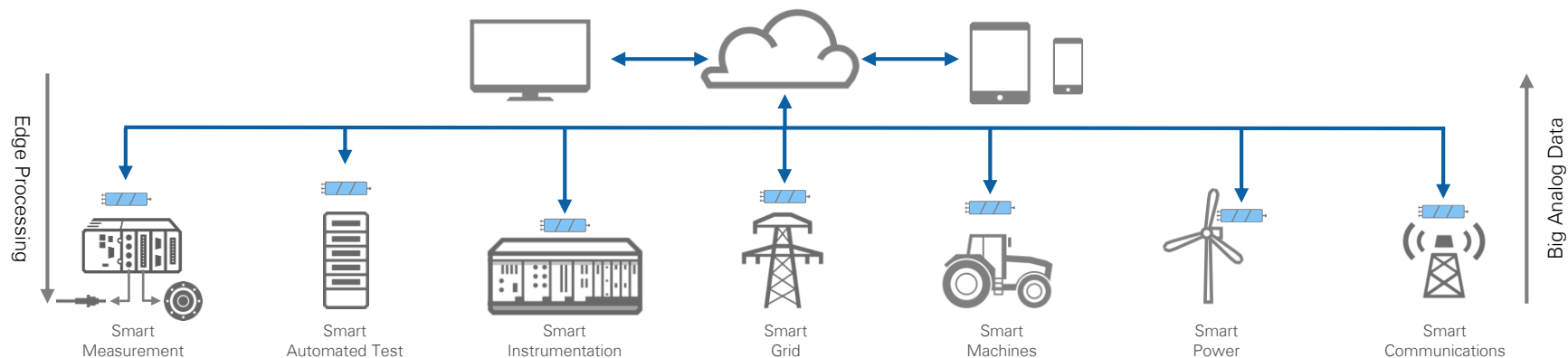
LXI/VXI

ET AUTRES....

UNE PLATE-FORME UNIQUE



Application à l'IIoTT



Exigences pour l'IIoT

Fiabilité | Latence | Sécurité | Evolutivité

Domaines d'Enseignement / Recherche

SPECIALISATION

Mécatronique

Conception de systems embarqués

Communication sans fil

CONCEPTS DE BASE

Electronique & Circuits

Introduction à la commande

Traitement du signal

Introduction à l'ingénierie

Capteurs et actionneurs

DOMAINES DE RECHERCHE

5G

IoT

Smart Grid

Massive MIMO

Véhicules autonomes

Systèmes cyberphysiques

Industrie connectée

Circuit et instrumentation



Pour les étudiants



Salle de TP



Salle de TP
Laboratoires

Analog Discovery II – NI Edition



Système d'instrumentation complet :

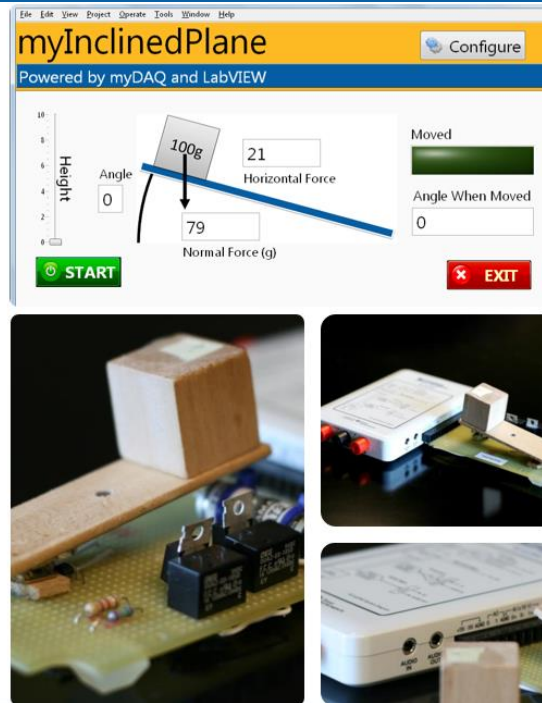
- Oscilloscope 2 voies 100 Mch./s
- Générateur d'ondes 2 voies
- Analyseur logique 16 voies
- Analyseur de réseau
- Voltmètre

myDAQ : valider la théorie par la pratique

1^{ère} loi de Newton

Force • Masse •
Accélération •
Friction • Energies
potentiel

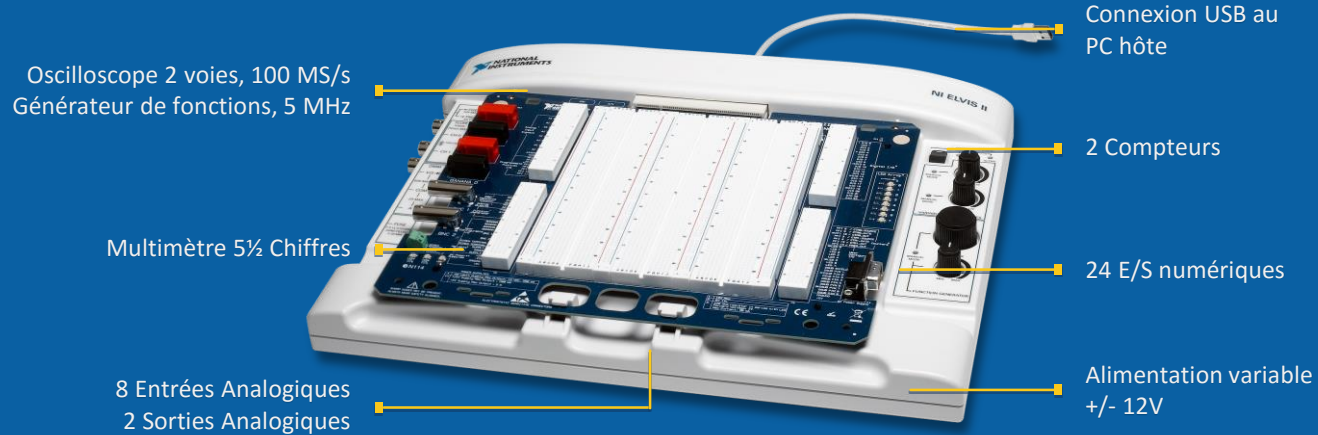
- Activité réinventée pour une génération numérique
- Laissez les étudiants créer des théories et les essayer instantanément.

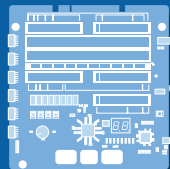


- 1^{ère} loi de Newton
- Circuits & Electroniques
- SmartGrid
- Green Engineering
- Etudes de structures
- Bio instrumentation
-

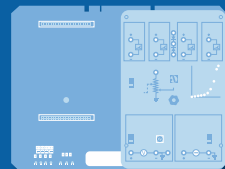


NI ELVIS : La station de travail de l'ingénieur

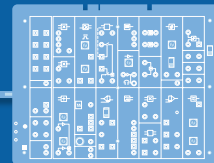
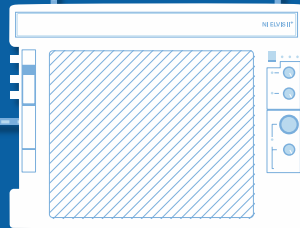




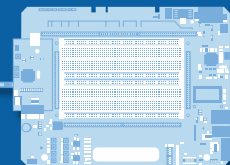
Électronique
numérique



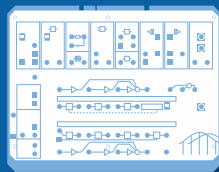
Développement
durable



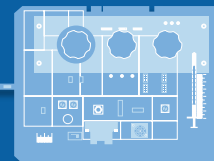
Télécommunications



Biomédical



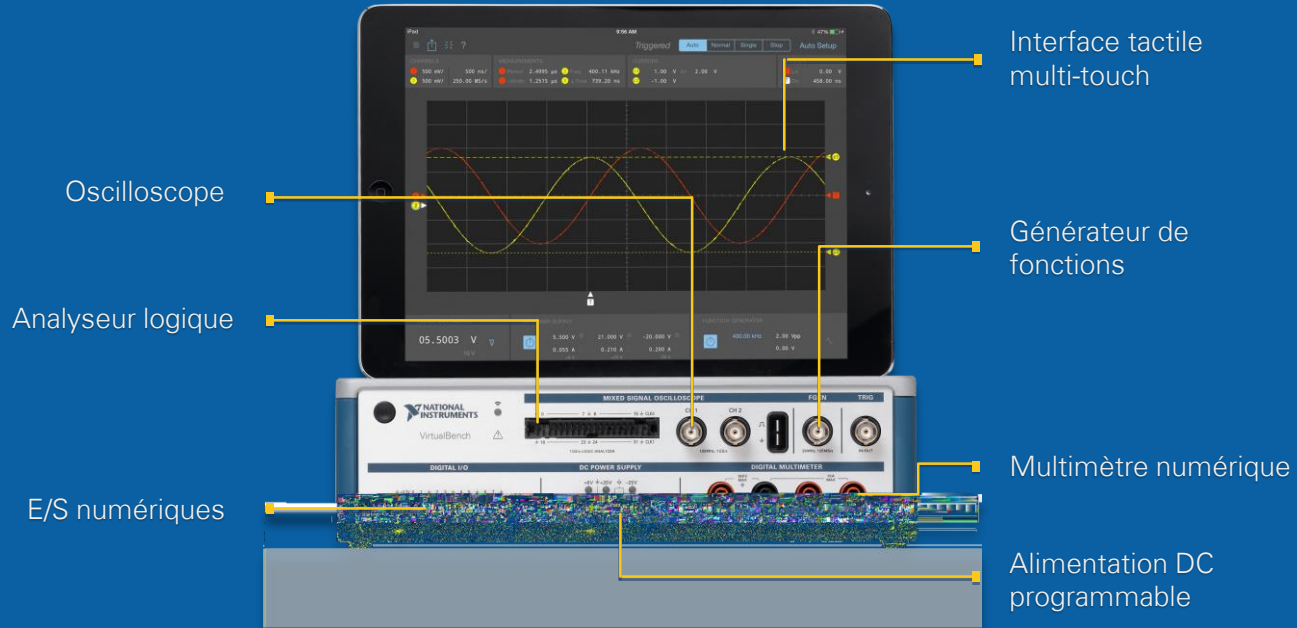
Signaux et
systèmes



Contrôle/commande
et
mécatronique



NI VirtualBench : 5 instruments en un



Enseignement des communications sans fil



Universal Software Radio Peripheral (USRP)

Prototypage d'applications de communications
sans fil



Enseignement de la mécatronique

INTRODUCTION



Mesures et analyses
Introduction à la commande
Dynamique des fluides

FONDAMENTAUX



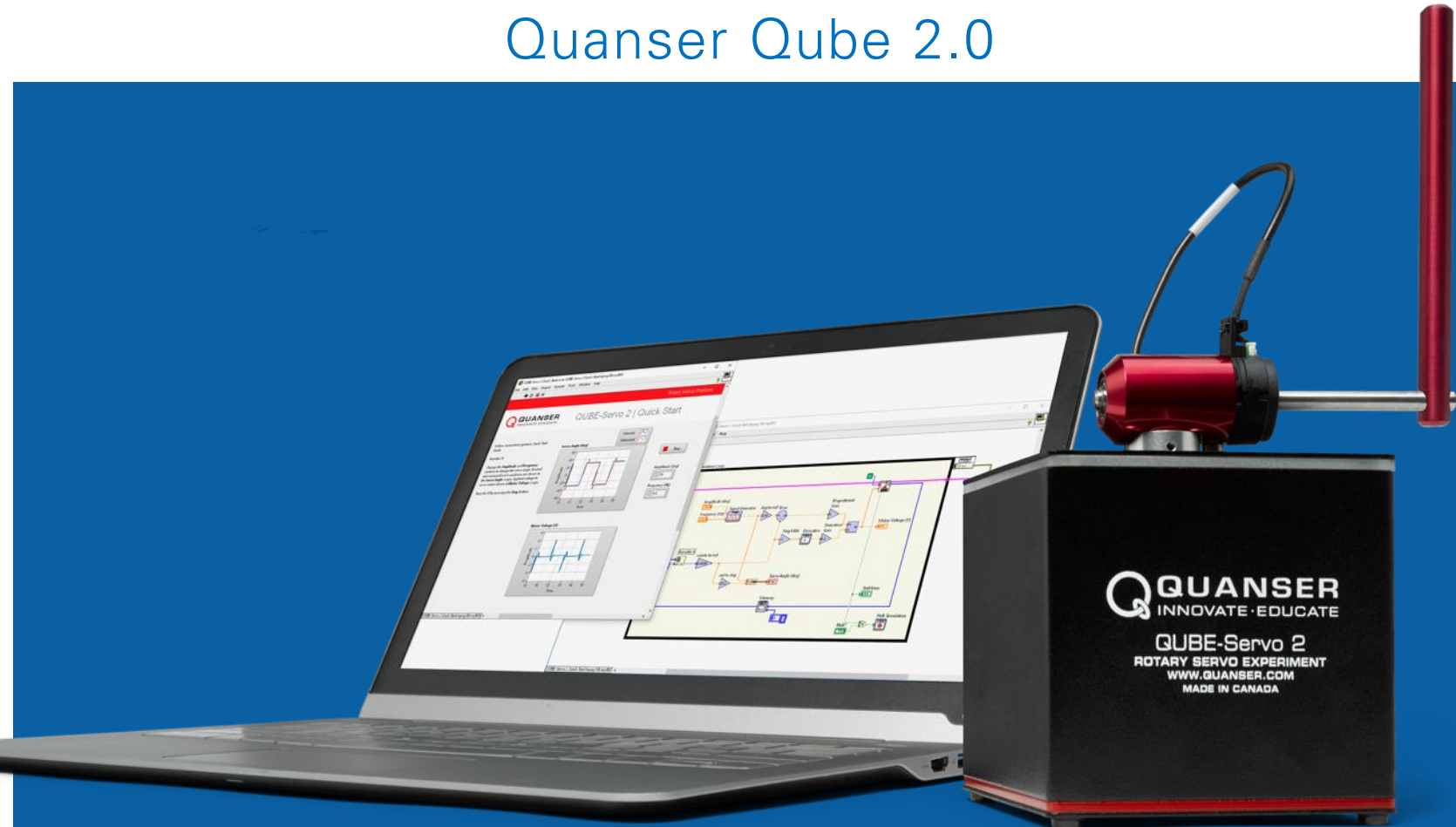
Commandes classiques
Capteurs et instrumentation
Actionneurs et électronique de puissance
Interfaçage avec les microcontrôleurs

SYSTEMES



Systèmes mécatroniques
Systèmes de commandes avancées

Quanser Qube 2.0






Plateforme mécatroniques



Ecosystème pour l'enseignement



Nouveau portail de ressources pour l'Enseignement


FranceMON COMPTEDéconnexion0

INNOVATIONS PRODUITS SUPPORT COMMUNAUTÉ

Home > Innovations > Academic & Research > Teaching Resources

Engineering Teaching Resources

Implement a hands-on approach to engineering education with resources developed by leaders in education.



0:00 / 2:04

Accelerate Student Discovery

Engineering educators are preparing students to design the systems that will tackle the world's grand challenges. This requires engaging, hands-on curriculum that inspires students and puts theory into practice. Hear from one of our authors on how the studio-style curriculum at the University of Virginia improved student engagement. Then, browse our portal to find open-ended projects and ABET-aligned laboratories to accelerate student discovery in key topics and application areas.

[BROWSE ALL](#)

[CIRCUITS & ELECTRONICS](#)[CONTROLS & MECHATRONICS](#)[MEASUREMENTS & INSTRUMENTATION](#)[WIRELESS COMMUNICATION](#)

Analog, digital, and power electronics are foundational throughout countless application areas. Help students to overcome the challenges of understanding complex theoretical topics by implementing engaging hands-on labs that connect theory, to real-world experimentation.

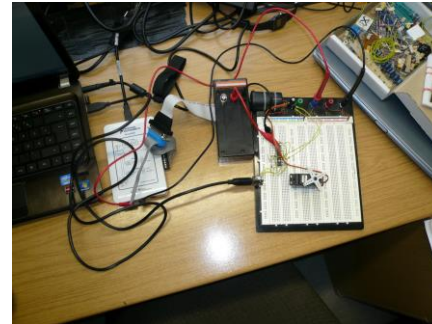
- Circuits et électronique
- Commande et mécatronique
- Mesures et Instrumentation
- Communication Sans Fil

ni.com/teach

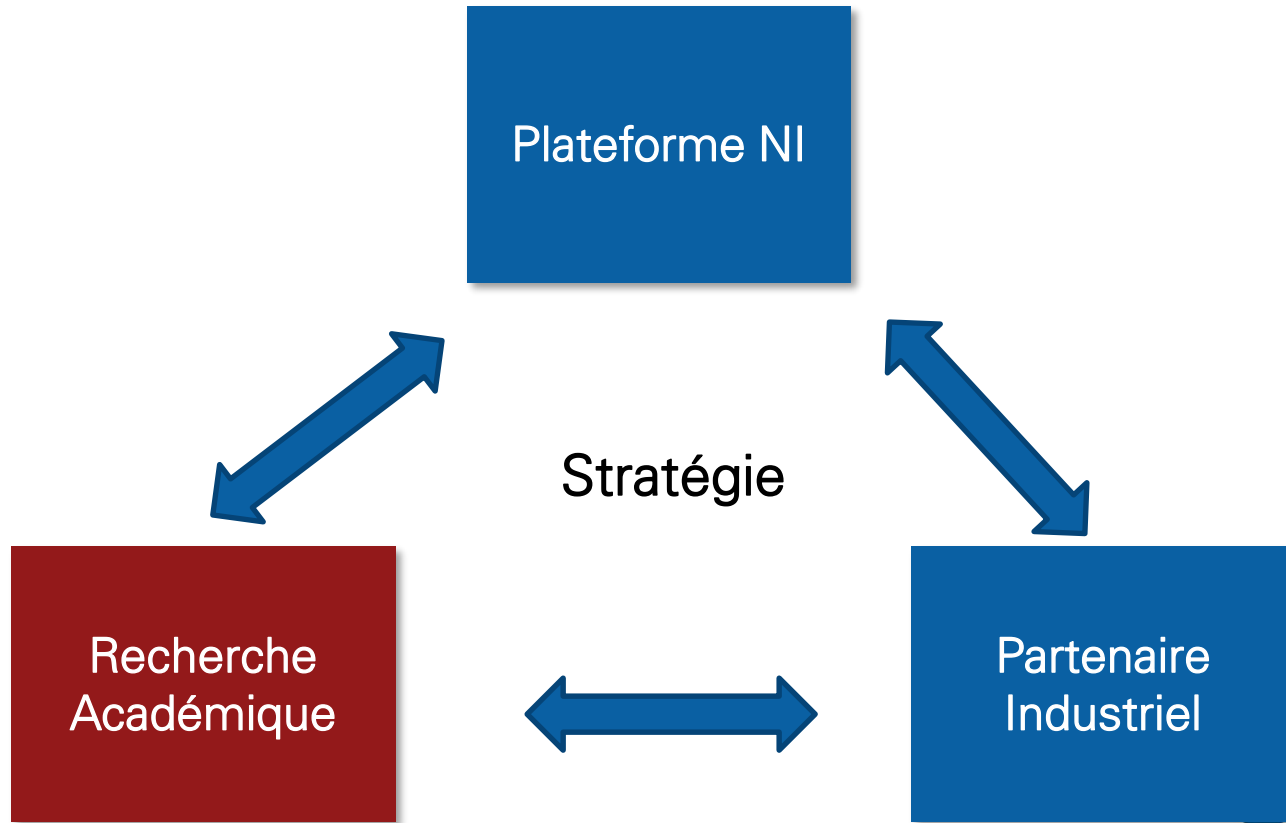
Student Design Showcase

National Instruments organise pour la première fois un nouveau concours, le **Student Design Showcase**, destiné aux étudiants souhaitant mettre en avant leur [projet technique](#) construit autour du NI myRIO ou du NI myDAQ.

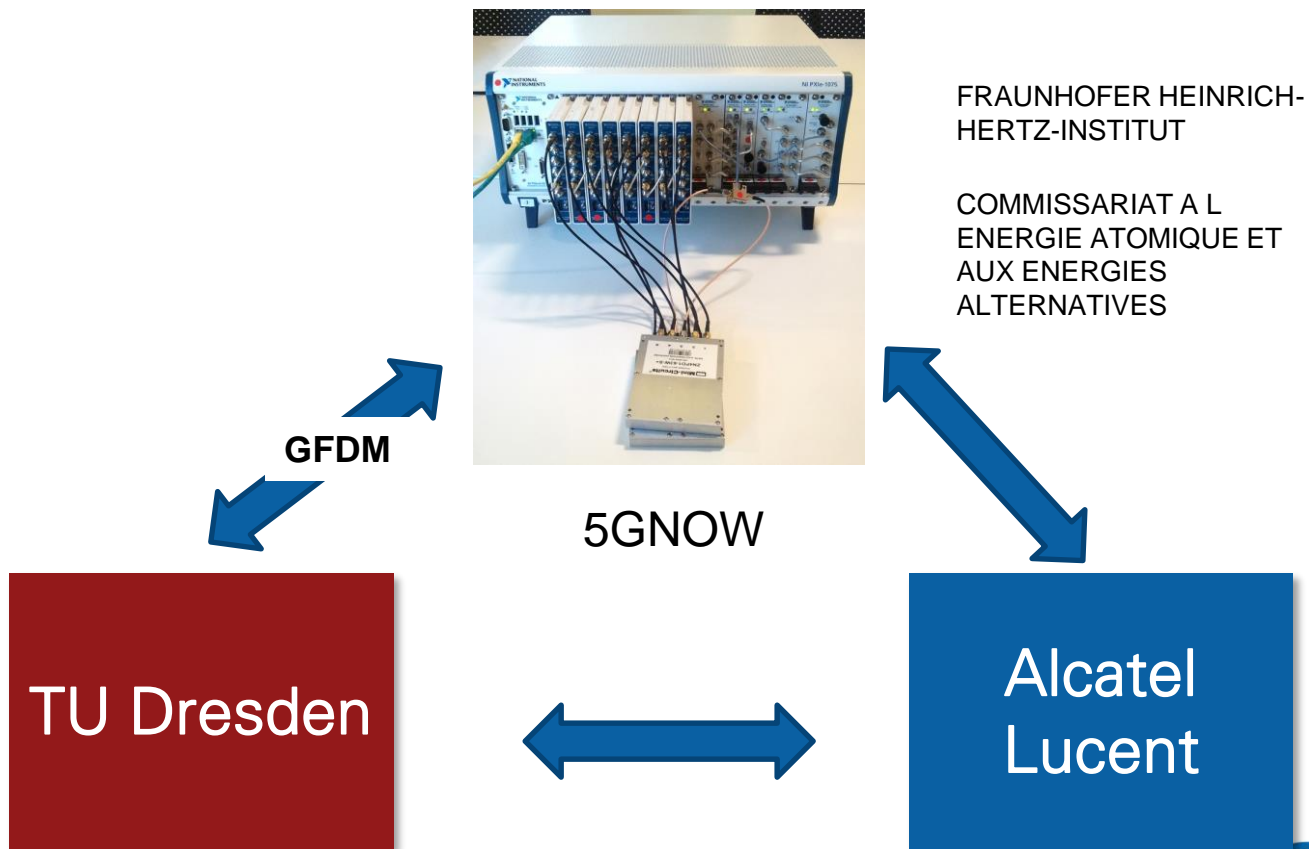
Différentes phases de sélection seront faites, et les meilleures équipes seront invités à présenter leur projet face à un jury durant **NIDays 2017**, qui aura lieu le 7 Novembre 2017, au palais des Congrès.



Le triangle de l'innovation



Exemple





Recherche dans la 5G

- Mise en place des standards
- Prototypage d'algorithmes complexes
- Diminuer la consommation et augmenter la bande passante
- Collaboration avec les universités de Bristol, Lund, Dresde....



5G wireless will allow us to overcome the challenges that come with a more connected world. Gain insight from NI on how the standards being defined will shape everything from healthcare and automation to autonomous vehicles and smart factories. Also see how leading wireless researchers are approaching these challenges and adapting to the new 5G landscape.

Why Should You Attend?

- Learn how NI leadership as well as advanced researchers are innovating faster on the NI Wireless prototyping platform
- Discuss challenges and identify opportunities to collaborate in a closed door environment.

Session topics include:

- 5G NR Standardisation and latest results
- Layer 2 in LabVIEW and our Roadmap
- NI's involvement in 5GPPP projects and future possibilities
- Communication Systems and Networks Research Group Lab tour

16. November 2017 – 09:00 am – 5:30 pm

17. November 2017 – 8:30 am – 3:00 pm

Communication Systems and Networks
Research Group, University of Bristol, UK



AUTONOMOUS DRIVING RESEARCH ROUND TABLE

How to Ensure Functional Performance for Autonomous Driving Capabilities?

Don't miss the opportunity to collaborate with the smartest industry, academic and NI researchers to shape the future of autonomous driving test. The main topics at this research round table will be focused on the alternative test methods needed to reach multi-millions of miles, as well as the test challenges associated with Artificial Intelligence and Advanced Sensor Fusion. These provide the underpinning pillars that will allow us to reach Level 4 and 5 of autonomous driving.

Why Should You Attend?

- Learn how industry leaders as well as academic lead researchers are already involved in those future technologies.
- Discuss challenges and identify opportunities to collaborate between industry and academia in a workshop environment.
- Contribute to an industry trend report outlining the challenges and opportunities



Session topics include:

- How to get to 10 million miles of drive test for autonomous driving?
- How to test machine learning for safety in accordance with standards like 61508?
- How to test the latest sensors and the software that accompanies them?

29. November 2017 – 1:00 pm – 5:00 pm

30. November 2017 – 8:00 am – 6:00 pm

Technical University of Bochum, Germany



Intégrer le matériel. Visualiser les données. *Accélérer l'ingénierie.*



LabVIEW NXG 1.0



LabVIEW 2017

La licence site (1/3) – « Academic Site Licence + »

LabVIEW

LabVIEW Professional Development System
NI Signal Express
VI Package Manager

LabVIEW Add-Ons: Design

LabVIEW Control Design and Simulation Module
LabVIEW MathScript RT Module
LabVIEW Statechart Module
LabVIEW Softmotion Module
LabVIEW Digital Filter Design Toolkit
LabVIEW Robotics Module

LabVIEW Add-Ons: Interface

LabVIEW Datalogging and Supervisory Control (DSC) Module
NI Vision Development Module
ECU Measurement and Calibration Toolkit

LabVIEW Add-Ons: Deploy

LabVIEW Real-Time Module
LabVIEW FPGA Module
LabVIEW FPGA Xilinx Compilation Tools
LabVIEW myRIO Toolkit
LabVIEW roboRIO Toolkit
Automotive Diagnostic Command Set
LabVIEW LEGO MINDSTORMS NXT Module1

LabVIEW Add-Ons: Analyze

Product

LabVIEW Sound and Vibration Measurement Suite
LabVIEW Advanced Signal Processing Toolkit
LabVIEW Electrical Power Suite
LabVIEW Spectral Measurements Toolkit
LabVIEW Modulation Toolkit
LabVIEW DataFinder Toolkit

La licence site (2/3) – « Academic Site Licence + »

LabVIEW Add-Ons: Validate

LabVIEW Unit Test Framework Toolkit
LabVIEW VI Analyzer Toolkit
LabVIEW Desktop Execution Trace Toolkit

LabVIEW: Communications

LabVIEW Communications 802.11 Application Framework*
LabVIEW Communications LTE Application Framework*
LabVIEW Communications System Design Software
LabVIEW Communications System Design Suite
LabVIEW FPGA Compile Farm Toolkit
Xilinx Compilation Tools for Windows
* *Evaluation only*

TestStand

NI TestStand

LabWindows/CVI

NI LabWindows/CVI Full Development System
LabWindows/CVI Execution Profiler
LabWindows/CVI PID Toolkit
LabWindows/CVI Real-Time Module
LabWindows/CVI Signal Processing Toolkit
LabWindows/CVI Spectral Measurements Toolkit
LabWindows/CVI Spectral Measurements Toolkit Run-time Engine
LabWindows/CVI SQL Toolkit

Measurement Studio

Measurement Studio Enterprise Edition VS2010/2012/2013
Measurement Studio Installer Builder

DIAdem

NI DIAdem Professional

La licence site (3/3) – « Academic Site Licence + »

Stand-Alone Motion and Vision Software

NI Vision Builder for Automated Inspection
NI Motion Assistant

Download-Only

Electric Motor Simulation Kit
NI Veristand

Circuit Design Suite

Circuit Design Suite (Includes Multisim and Ultiboard)

Avantages de la licence site (ASL+)

- Logiciels :
 - La totalité des logiciels NI (incluant **NI Circuit Design**)
 - Deux mises à jours par an (mars/septembre)
 - Un numéro de série unique
 - Possibilité de gestion par un serveur de licences
 - Un accès direct, par téléphone, au support technique
- Etudiants :
 - Installation de la licence site sur les ordinateurs des étudiants
- Formations :
 - Accès aux sites d'auto-formations en ligne (SPOT)
 - Des crédits de formations
 - Manuels imprimés des cours et exercices des formations LabVIEW Core 1, Core 2, Core 3 et Performance

Un contrat avec le ministère

- Tarifs et services **négociés** pour une durée de 4 ans
- **230** écoles et universités éligibles à ce contrat
- Référence : MEN-SG-MN 17005 2017-1000035183
- Accès au bordereau de prix :
 - <http://groupe logiciel.univ-lille1.fr/Pages/Default.aspx>





What Will You Make With LabVIEW?

Welcome to LabVIEW MakerHub, a community designed to inspire, enable, challenge, and support makers using LabVIEW. Design bigger and better projects faster than ever before.



1

**Get
LabVIEW.**



2

**Plan your
projects.**



























3

**Join the
community.**



Tutoriaux sur LabVIEW MakerHub

 <p>WATCHED LINUX LabVIEW MakerHub 1:33</p> <p>Intro to LINUX LabVIEW MakerHub 12,336 views • 9 months ago</p>	 <p>WATCHED Digilent Physical Computing Kit for LabVIEW - 02 Setup LabVIEW MakerHub 6:36</p> <p>Digilent Physical Computing Kit for LabVIEW - 02 Setup 8,836 views • 9 months ago</p>	 <p>WATCHED Intro To LabVIEW LabVIEW MakerHub LabVIEW MakerHub 1:37</p> <p>Intro To LabVIEW LabVIEW MakerHub 7,550 views • 9 months ago</p>	 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 02 Setup LabVIEW MakerHub 8:40</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 02 Setup 2,991 views • 7 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 02 The LabVIEW Environment LabVIEW MakerHub 1:49</p> <p>LabVIEW Basics - 02 The LabVIEW Environment 2,694 views • 11 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 03 Controls and Indicators LabVIEW MakerHub 3:04</p> <p>LabVIEW Basics - 03 Controls and Indicators 2,565 views • 11 months ago</p>
 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 01 Introduction LabVIEW MakerHub 4:21</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 01 Introduction 2,186 views • 9 months ago</p>	 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 03 Blink! LabVIEW MakerHub 6:35</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 03 Blink! 1,996 views • 7 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 05 Dataflow LabVIEW MakerHub 7:02</p> <p>LabVIEW Basics - 05 Dataflow 1,983 views • 11 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 04 Data Types LabVIEW MakerHub 6:34</p> <p>LabVIEW Basics - 04 Data Types 1,891 views • 11 months ago</p>	 <p>Intro to Kinect One LabVIEW MakerHub LabVIEW MakerHub 1:19</p> <p>Intro to Kinect One LabVIEW MakerHub 1,851 views • 9 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 11 Passing Data Into and Out of Loops LabVIEW MakerHub 7:29</p> <p>LabVIEW Basics - 11 Passing Data Into and Out of Loops 1,713 views • 11 months ago</p>
 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 04 Controlling Multiple LEDs LabVIEW MakerHub 5:43</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 04 Controlling 1,307 views • 7 months ago</p>	 <p>WATCHED Digilent Physical Computing Kit for LabVIEW - 03 Blink LabVIEW MakerHub 6:36</p> <p>Digilent Physical Computing Kit for LabVIEW - 03 Blink 1,265 views • 9 months ago</p>	 <p>PS4 Controller LabVIEW MakerHub 1:21</p> <p>Intro to PS4 Controller LabVIEW MakerHub 1,227 views • 9 months ago</p>	 <p>Leap Motion Controller LabVIEW MakerHub 1:21</p> <p>Intro to Leap LabVIEW MakerHub 1,185 views • 9 months ago</p>	 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 05 Controlling LED Brightness LabVIEW MakerHub 3:28</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 05 Controlling LED ... 1,189 views • 7 months ago</p>	 <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 14 Servo LabVIEW MakerHub 6:42</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 14 Servo 1,183 views • 7 months ago</p>
 <p>WATCHED Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 06 RGB LED LabVIEW MakerHub 7:10</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 06 RGB LED 1,067 views • 7 months ago</p>	 <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 13 DC Motor LabVIEW MakerHub 5:34</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 13 DC Motor 1,060 views • 7 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 12 Case Structures LabVIEW MakerHub 3:40</p> <p>LabVIEW Basics - 12 Case Structures 1,036 views • 11 months ago</p>	 <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 16 MMA8452 Accelerometer LabVIEW MakerHub 4:02</p> <p>Sparkfun Inventor's Kit for LabVIEW - 16 MMA8452 1,022 views • 7 months ago</p>	 <p>LabVIEW Piano Keyboard and Music Player LabVIEW MakerHub 2:09</p> <p>LabVIEW Piano Keyboard and Music Player 1,000 views • 7 months ago</p>	 <p>LabVIEW Basics - 07 Debugging LabVIEW MakerHub 4:53</p> <p>LabVIEW Basics - 07 Debugging 1,017 views • 11 months ago</p>

Les écoles partenaires didactiques : LabVIEW Academy



Exposants Pavillon Enseignement/Recherche



Conclusion

- NI a mis en place un **programme** avec les écoles, universités et laboratoires pour l'**adoption** de ses technologies par les professeurs, chercheurs et les étudiants.
- Une **plateforme d'enseignement** est proposée pour différents domaines, au plus près des compétences attendues par les industriels.
- Des collaborations dans les projets de recherche **5G** et **véhicule autonome** sont proposées
- Un **contrat avec le ministère** permet aux écoles et universités de s'équiper en logiciel dans les meilleures conditions de services et de tarifs